

Нейрогимнастика для дошкольников.

Нейрогимнастика представляет собой комплекс упражнений, активизирующий естественные механизмы работы мозга с помощью выполнения определённых упражнений. Главный принцип нейрогимнастики заключается в одновременной работе обеих рук, каждая из которых выполняет свое задание. Такие упражнения можно назвать кинезеологическими, они обеспечивают межполушарное взаимодействие, то есть объединение левого и правого полушарий мозга в единую интегративно-целостную систему. Систематическое выполнение таких упражнений повышает общую работоспособность и продуктивность головного мозга.

Использование нейрогимнастики на логопедических занятиях позволяет улучшить у ребёнка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, позволяет снизить утомляемость, улучшить концентрацию внимания и способность к самоконтролю. Тем самым повышается эффективность логопедических занятий.

Наиболее благоприятный период для выполнения нейрогимнастики для детей – это **средний дошкольный возраст**, т. е. 4-5 лет. К 6 годам можно внедрять более сложные **упражнения**, что будет важной частью подготовки к обучению в школе.

Чтобы эффективность занятий была максимально высокой, упражнения следует проводить с соблюдением определенных рекомендаций:

- Средняя продолжительность занятий – 5-7 минут.

Важна регулярность **нейрогимнастики**, т. е. **упражнения** нужно проводить каждый день, не пропуская.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Колокольчик" Республика Хакасия, Таштыпский район, село Арбаты, улица Титова 7
kolokolchik65@mail.ru тел. 8-390-46-2-71-19

Развивай-ка! Угадай-ка! Играй-ка!

Газета для родителей

апрель 2024 год



Задание на внимание

УГОСТИ ОБЕЗЬЯНКУ БАНАНОМ

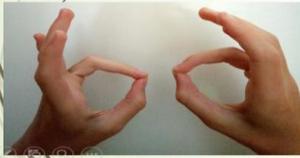
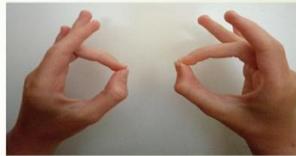


Помоги совам облететь все деревья. проведи линии по дорожкам двумя руками

Упражнение: «Колечко» Физминутка



КОЛЕЧКО
Последовательно соединяйте с большим пальцем указательный, средний, безымянный и мизинец. Упражнение выполняется в прямом и обратном порядке. Сначала одной рукой, затем двумя. Темп выполнения постепенно увеличивается.



Речевая минутка

Упражнение 1. Отработка Ж/Ш

Четко произнести пары слов: "жир — ширь", "жар — шар", "жить — шить", "жабка — шапка", "жутко — шутка".

Упражнение 2. Отработка З/С

Четко произнести пары слов: "зуб — суп", "взор — сор", "зев — сев", "зеленый — соленый", "Зойка — сойка".

Упражнение 3. Отработка К/Г

Четко произнести пары слов: "Геша — Кеша", "год — кот", "гость — кость", "гол — кол", "гнул — кнул".

Упражнение 4. Отработка Б/П

Четко произнести пары слов: "бал — упал", "бар — пар", "браво — право", "боли — поле", "борт — *порт*", "*бел* — *пел*".